МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

**42.04.02 Журналистика**

**Профиль подготовки**

Политическая журналистика

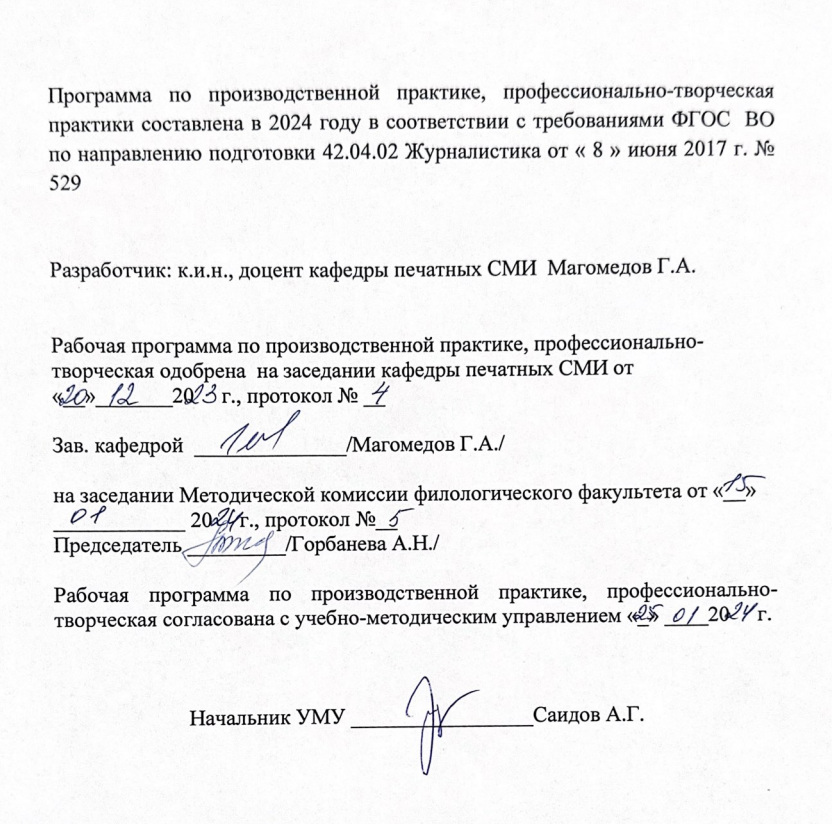
**Уровень высшего образования -**

магистратура

Форма обучения

**очная, заочная**

Махачкала, 2023



**Аннотация программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая).** Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 42.04.02 Журналистика.

Практика реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»*,*

- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Профессионально-творческая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Общий объемпрофессионально–творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая) в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 акад. часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

***Объем дисциплины в очной форме***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем  Из них | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен) |
| Всего | лекции | Лаб. | Практич. | Конс. | СРС, в том числе экзамен |
| 9 | 324 |  |  |  |  | 324 | зачет |

***Объем дисциплины в заочной форме***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем  Из них | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен) |
| Всего | лекции | Лаб. | Практич. | Конс. | СРС, в том числе экзамен |
| 9 | 324 |  |  |  |  | 324 | зачет |

1. **Цели профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной.**

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

1. **Задачи профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основании глубокого изучения работы организаций (редакции СМИ, пресс-службы, издательства и типографии), в которых студенты проходят практику;

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

– формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

– выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

– приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

– приобретение опыта организаторской работы.

**3. Способы и формы проведения профессионально–творческой практики.**

Профессионально-творческая практика осуществляется в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра печатных СМИ:

– определяет базы практики – редакции газет и журналов, электронных СМИ;

– формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;

– назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

– определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций периодических изданий;

– осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;

– по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

Редакции газет и журналов:

– создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;

– оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

– назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;

– по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистры:

- совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами. Магистры обязаны:

– работать в редакции в течение 6 недель;

– вести дневник работы в редакции;

– по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;

– активно участвовать в организационно–массовой и творческой работе редакции газеты, журнала, телекомпании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  Врезультате прохождения профессионально-творческой практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Компетенции** | **Формулировка компетенций из ФГОС** | **Планируемые результаты обучения** | | **Универсальные компетенции:**  **УК-1.** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.  Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий. | | **УК-2.** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Воспроизводит: все этапы развития проекта.  Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | **УК-3.** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Воспроизводит: работу команды и правила работки командной стратегии.  Понимает: организовывать и руководить работой команды.  Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели | | **УК-4.** | Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.  Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | **УК-5.** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Воспроизводит: все многообразие культур.  Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия. | | **УК-6.** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | Воспроизводит: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.  Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.  Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки. | | **Общепрофессиональные:**  **ОПК-1**. | Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем. | Воспроизводит: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.  Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.  Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. | | **ОПК-2.** | Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.  Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах. | | **ОПК-3.** | Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.  Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов. | | **ОПК-4.** | Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты. | Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Применяет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты. | | **ОПК-5.**. | Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.  Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.  Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.  страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | | **ОПК-6.** | Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. | Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности.  Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.  Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта. | | **ОПК-7.** | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. | Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.  Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.  Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | | **Профессиональные:**  **ПК-4.** | Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии | Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.  Понимает: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.  Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. | | **ПК-5.** | Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. | Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. | | **ПК-6.** | Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.  Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.  Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа. | | **ПК-7.** | Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования | Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.  Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.  Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования. | |

1. **Место практики в структуре образовательной программы.**

Профессионально-творческая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Этносоциальные проблемы современной журналистики», «Журналистика как социокультурный феномен», и др.

Профессионально-творческая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

1. **Объем практики и ее продолжительность.**

Общий объем профессионально-творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем профессиональной практики в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 –акад. час.

1. Содержание профессионально-творческой практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля | |
| 1. | Подготовительный этап.  Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике  Безопасности | всего | | аудиторная  (контактная) | СРС |  | |
| 130 | 80 | | 50 |
| 2. | Производственный этап.  Выполнение производственных заданий; формирование контента  СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции,  медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной  квалификационной работы. | 130 | 80 | | 50 | | Публикации в СМИ,  реализация медиапроекта |
| 3. | Отчетный этап.  Подготовка отчета по практике | 172 | 80 | | 92 | | Публичная защита отчета по практике (оценка) |
|  | Всего: | 432 | 240 | | 192 | |  |

**8. Формы отчетности по практике.**

В ходе профессионально-творческой практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы и изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений. Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов производственной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа производственной практики – и в необходимом объеме. Материалы практики вместе с отчетом и характеристикой из редакции сдаются руководителю практики. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты, с учетом предложений редакционных руководителей. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он пишет письменный отчет о работе магистранта на практике.Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

**Процедура защиты творческого досье предполагает:**

* краткий отчет студента о прохождении практики;
* ознакомление руководителя практики с творческим досье;
* вопросы и замечания членов руководителя,

**Содержание творческого досье (портфолио)**

**студента включает:**

* **отчет** по результатам профессиональной деятельности;
* подборку **публикаций**, выполненных студентом в течение прохождения практики (публикации в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ, материалы рекламных и PR-акций, материалы редакторской, продюсерской или иных видов деятельности в СМИ, материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях);
* **творческую характеристики** из организаций, в которых студент проходил практику;
* **отзыв** преподавателя кафедры, в котором оцениваются результаты практической работы студента, проанализирована динамика его профессионального роста или причины творческих неудач.
* **профессиональное резюме** студента, демонстрирующее профессиональную деятельность студента помимо мест прохождения практики.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Знания, умения, навыки** | **Процедура освоения** |
| **Универсальные компетенции:**  **УК-1.** | Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.  Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-2.** | Воспроизводит: все этапы развития проекта.  Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-3.** | Воспроизводит: работу команды и правила работки командной стратегии.  Понимает: организовывать и руководить работой команды.  Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-4.** | Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.  Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-5.** | Воспроизводит: все многообразие культур.  Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-6.** | Воспроизводит: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.  Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.  Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **Общепрофессиональные:**  **ОПК-1**. | Воспроизводит: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.  Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.  Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-2.** | Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.  Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-3.** | Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.  Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-4.** | Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.  Применяет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-5.**. | Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.  Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.  Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-6.** | Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности.  Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.  Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-7.** | Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.  Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.  Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **Профессиональные:**  **ПК-4.** | Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.  Понимает: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.  Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-5.** | Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.  Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-6.** | Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.  Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.  Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-7.** | Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.  Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.  Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |

**9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции ОПОП | Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций | Процедура освоения |
| **УК-1.**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-2.**  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-3.**  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-4.**  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-5.**  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-6.**  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-7.**  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет**: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **УК-8.**  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-1.**  Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | **Воспроизводит:** как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-2.**  Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-3.**  Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-4.**  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-5.**  Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-6.**  Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ОПК-7.**  Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-1.**  Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-2.**  Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | **Воспроизводит:** способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.  **Применяет:** способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-3.**  Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.  **Понимает:** работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.  **Применяет:** навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. | Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори | Хорошо | Отлично |
| УК 1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска и критического анализа информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска и критического анализа информации. | **Воспроизводит:** этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. | **Воспроизводит:** все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.  **Понимает:** успешно применять системный подход для решения поставленных задач.  **Применяет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. |

**УК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори  тельно | Хорошо | Отлично |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели. | **Воспроизводит:** круг задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. | **Воспроизводит:** специфику задач в рамках поставленной цели.  **Понимает:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  **Применяет:** навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. |

**УК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия. | **Воспроизводит:** способы осуществления социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. | **Воспроизводит:** способы осуществления эффективного социального взаимодействия.  **Понимает:** осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде.  **Применяет:** навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |

**УК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. | **Воспроизводит:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). | **Воспроизводит:** способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Понимает:** осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).  **Применяет:** способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). |

**УК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах. | **Воспроизводит:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Понимает:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  **Применяет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

**УК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Воспроизводит:** как управлять своим временем.  **Понимает:** управлять своим временем.  **Применяет:** способностью управлять своим временем. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

**УК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** основы здорового образа жизни.  **Понимает:** поддерживать должный уровень физической подготовленности.  **Применяет:** навыками организации здорового образа жизни. | **Воспроизводит:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | **Воспроизводит:** как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Понимает:** рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  **Применяет:** навыками эффективного управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

**УК-8**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-8  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Воспроизводит:** как создавать безопасные условия жизнедеятельности.  **Понимает:** создавать безопасные условия жизнедеятельности.  **Применяет:** способами создания безопасных условий жизнедеятельности. | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | **Воспроизводит:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Применяет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

**ОПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-1  Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | **Воспроизводит:** как создавать медиатексты.  **Понимает:** создавать медиатексты.  **Применяет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка. | **Воспроизводит:** как создавать медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | **Воспроизводит:** как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.  **Понимает:** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  **Применяет:** навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |

**ОПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-2  Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. | **Воспроизводит:** тенденции развития общественных и государственных институтов.  **Понимает:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.  **Применяет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. |

**ОПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-3  Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | **Воспроизводит:** как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. | **Воспроизводит:** как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Понимает:** эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.  **Применяет:** навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов. |

**ОПК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-4  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Понимает:** эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. |

**ОПК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетвори  тельно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-5  Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. | **Воспроизводит:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Понимает:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.  **Применяет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. |

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-6  Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств. | **Воспроизводит:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. | **Воспроизводит:** как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Понимает:** эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.  **Применяет:** способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий. |

**ОПК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-7  Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности. | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. | **Воспроизводит:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Понимает:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  **Применяет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. |

**ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-1  Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики. | **Воспроизводит:** каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Понимает:** участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  **Применяет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. |

**ПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-2  Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | **Воспроизводит:** график создания журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика создания журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика создания журналистского текста. | **Воспроизводит:** график и этапы создания журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста. | **Воспроизводит:** график создания эффективного журналистского текста.  **Понимает:** придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.  **Применяет:** навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. |

**ПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-3  Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста. | **Воспроизводит:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. | **Воспроизводит:** содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.  **Понимает:** использовать знания в своей профессиональной деятельности.  **Применяет:** навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

* **9.3 Типовые контрольные задания.**
* Организация работы редакции
* Методы сбора информации
* Количественные методы анализа аудитории
* Качественные методы анализа аудитории
* Социологический опрос
* Информационные жанры
* Аналитические жанры
* Художественно-публицистические жанры
* Литературная правка
* Особенности набора газетного текста
* Корректура текста
* Редактирование материала
* Анализ журналистских текстов

**9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её

содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и

энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Закон РФ о СМИ.
2. Правовое поле журналиста. Настольная справочная книга. – М., 2012.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М., 2011.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. М., 1999.

2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2001.

3. Чертков В.А. Авторское право в периодической печати. – М., 1989.

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www>.rdpress.ru
2. <http://www>.etnosmi.ru
3. <http://www>.dagpravda.ru
4. <http://www>.inosmi.ru
5. <http://www>.gazeta.ru
6. <http://www.riadagestan.ru>
7. http://www.ndelo.ru
8. <http://www.chernovik.net>
9. <http://gazeta-nv.ru>
10. <http://www.respublic.net>
11. <http://www.gtrkdagestan.ru>
12. <http://www.rgvktv.ru>

**11.** **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, порталу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами производственной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультетаДГУ действует учебная телерадиостудия, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Важнейшей производственной базой факультета являются газеты «Новое дело», «Черновик», «Свободная республика», газеты на языках народов Дагестана «Истина», «Замана», «Илчи», «Елдаш», «Лезги газет» Всего базами практик являются 65 редакций районных и городских газет Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.